

### Strategije ponavljanja

- Čitajući neki tekst, nastojim ga ponoviti u sebi ili naglas nakon svake cjeline.
- Tijekom semestra, više puta ponavljam gradivo koje smo prošli kako ga ne bih zaboravio/la.
- Nastojim zapamtiti popis najvažnijih pojmova i definicija.
- Koristim se načinima koji mi olakšavaju pamćenje novih pojmova (npr. mnemotehnikama)
- Tijekom semestra nastojim redovito čitati svoje zabilješke s predavanja.

### Strategije organizacije

- Podvlačim ključne riječi i pojmove iz gradiva koje trebam naučiti.
- Vadim sažetke gradiva i iz njih učim.
- Imam dobar sistem vođenja bilješki, kako bih lako našao/la bitne informacije u njima.
- Izrađujem tablice, dijagrame ili grafičke prikaze gradiva.
- Pokušavam veće količine gradiva podijeliti u manje i smislene cjeline, koje onda obrađujem.

### Strategije elaboracije

- Ono što učim iz nekog kolegija nastojim povezati s gradivom iz drugih kolegija.
- Za nove pojmove pokušavam zamisliti mogućnosti njihove praktične primjene.
- Izmišljam konkretne primjere za određene sadržaje učenja.
- Pri učenju, neke si sadržaje predočavam u obliku slika.
- Kritički razmišljam o gradivu koje čitam, npr. jesu li neke teorije i podaci doista uvjerljivi.

### Metakognitivne strategije

- Prije ispitnih rokova mogu procijeniti koliko mi treba vremena za savladavanje sadržaja pojedinih kolegija te se držati tog plana.
- Izrađujem planove i rasporede obaveza i učenja na mjesečnoj i/ili tjednoj razini.
- Ukoliko nešto iz predavanja nisam razumio/la, pitam profesora ili kolegu za pojašnjenje.
- Tijekom učenja postavljam sebi pitanja kako bih provjerio/la jesam li sve shvatio/la.
- Ukoliko uvidim da neki način učenja kojeg koristim za određeno gradivo nije efikasan, probam učiti na drugi način.