

UPOZNAJTE

NAŠ

NASTAVNO-KLINIČKI
CENTAR

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG
FAKULTETA

TKO SMO, ŠTO SMO?

Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta je klinička jedinica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u kojoj se pružaju usluge procjene, individualne i grupne podrške i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i psihologije.

Nastavnici Fakulteta i stručni suradnici centra osiguravaju stručnu podršku korisnicima širokog dobnog raspona koji imaju različite razvojne teškoće ili poremećaje – od novorođenčadi s čimbenicima neurorizika do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar. Ono što naš centar čini iznimno vrijednim resursom Fakulteta je provođenje praktičnog dijela nastave svih preddiplomskih i diplomskih programa te poslijediplomskog specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji.





U centru se organiziraju i razni oblici obrazovanja studenata i/ili stručnjaka te pružanja organizirane stručne podrške stručnjacima u praksi. Stručne aktivnosti koje se provode u centru primjer su uspješnog međudjelovanja znanosti, prakse i nastave, čime se centar izdvaja kao mjesto kliničke izvrsnosti za pojedina područja, jedinstveno u Republici Hrvatskoj.

Kontinuirani priljev korisnika kao i liste čekanja na pojedinu uslugu upućuju na podatak da je centar tijekom godina prepoznat u akademskoj, stručnoj i široj zajednici, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini, kao mjesto osobite znanstveno-stručne ekspertize i izvrsnosti u pružanju neposredne savjetodavno-edukativne i stručne potpore. Rad u centru organiziran je u okviru 12 kabineta i jednog laboratorija koji su temeljem prirode usluga koje razvijaju usko specijalizirani za rad s osobama s različitim razvojnim ili stečenim teškoćama, kao i rad na preventivnim programima.

KABINET ZA RANU PSIHOMOTORIČKU STIMULACIJU

Tim našeg Kabineta ovdje je kako bi pružio podršku u ranom psihomotoričkom razvoju djeci s neurorazvojnim rizicima, poteškoćama u motoričkom planiranju i izvedbi, djeci s razvojnom dispraksijom, kroničnim bolestima, motoričkim poremećajima i pridruženim teškoćama.

Na temelju sveobuhvatne procjene psihomotornog razvoja sastavljamo individualni obiteljski plan podrške temeljen na rutinama te provodimo individualne edukacijsko-rehabilitacijske programe. Za osobe s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima obavljamo procjenu i dajemo preporuke odgovarajuće asistivne tehnologije. Aktivnosti Kabineta usmjerene su i na suradnju i edukaciju ostalih stručnjaka koji sudjeluju u procesu rehabilitacije populacije s kojom radimo.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

- Procjena spontane motorike (0 – 20 tjedana posttermanske dobi)
- Procjena funkcioniranja u području fine i grube motorike (0 – 14 godina)
- Procjena vizualno-motoričke integracije (0 – 18 godina)
- Procjena i preporuka odgovarajuće asistivne tehnologije (3 – 18 godina)

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Patronažni oblik rada – odlazak u obitelj (0 – 6 godina)
- Individualna podrška (0 – 18 godina)
- Grupni oblik podrške (3 – 99 godina)
- Provođenje radionica s roditeljima djece s teškoćama u razvoju „Rastimo zajedno plus“ (0 – 8 godina)





KABINET ZA RANU KOMUNIKACIJU (KRK)

U Kabinetu za ranu komunikaciju bavimo se diferencijalnom dijagnostikom te pružanjem stručne podrške i savjetovanja u području (neuro)razvojnih poremećaja i poremećaja nepoznate etiologije u domeni spoznaje, komunikacije, jezika i govora (poremećaj iz spektra autizma, socijalni (pragmatički) komunikacijski poremećaj, selektivni mutizam, jezično-govorni poremećaj). Također, bavimo se poremećajem hranjenja, sisanja i gutanja te procjenom motoričkog statusa u funkciji hranjenja i komunikacije.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

- Timska diferencijalno-dijagnostička procjena (psiholog i logoped) (0 – 6 godina)
- Logopedska diferencijalna dijagnostika (sve dobne skupine) – područje komunikacije, jezika i govora; hranjenje-sisanje-gutanje; spremnost za školu; akademske vještine, složene komunikacijske potrebe
- Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma – ADOS-2 (sve dobne skupine)
- Provedba ADI-R: standardizirani strukturirani intervju s roditeljem ili skrbnikom (sve dobne skupine)
- Procjena spontane motorike prema Prechtlu (0 – 4 mjeseca)

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Individualna podrška (0 – 7 godina)
- Individualno savjetovanje roditelja (djece 0 – 7 godina)

KABINET ZA OŠTEĆENJA SLUHA

U Kabinetu za oštećenja sluha provodimo individualnu habilitaciju jezika, slušanja i govora kod djece s oštećenjem sluha te rehabilitaciju slušanja kod odraslih osoba sa stečenim oštećenjem sluha. Također, bavimo se poticanjem komunikacijskih vještina na hrvatskom znakovnom jeziku (HZJ) kao i poticanjem komunikacije manualnim znakovima kod djece s oštećenjem sluha i djece s teškoćama jezično-govorne komunikacije. Sveobuhvatna podrška koju pružamo našim korisnicima uključuje i uslugu savjetovanja obitelji djece s prirođenim/rano stečenim oštećenjem sluha te savjetovanje odraslih korisnika i članova njihovih obitelji.



USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena slušnih, jezičnih i govornih vještina:

- Individualna procjena (sve dobne skupine)

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Individualna podrška (3 – 99 godina)
- Grupni oblik podrške (3 – 99 godina)
- Savjetodavni rad s obitelji od dojenačke dobi djeteta
- Grupno savjetovanje (18 – 99 godina)



KABINET ZA POREMEĆAJ IZ SPEKTRA AUTIZMA (KAPSA)

U Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma provodimo dijagnostiku, procjenu, savjetovanje i podršku za djecu, mlade i odrasle s poremećajem iz spektra autizma i Aspergerovim sindromom te osobe sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma. Također provodimo savjetovanje i edukaciju obitelji i stručnjaka.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

- Edukacijsko-rehabilitacijska procjena za djecu
- Procjena i savjetovanje u svrhu određivanja primjerenog oblika školovanja i podrške za djecu u osnovno i srednjoj školi
- Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma – ADOS-2 za djecu, mlade i odrasle osobe
- Procjena za odrasle osobe kod kojih postoji sumnja na poremećaj iz spektra autizma

Stručna podrška, terapija i savjetovanje :

- Individualna terapija za djecu i mlade s poremećajem iz spektra autizma/Aspergerovim sindromom
- Podrška i savjetovanje za učenike osnovne i srednje škole te studente s poremećajem iz spektra autizma/Aspergerovim sindromom
- Podrška i savjetovanje za roditelje i stručnjake

KABINET ZA RAZVOJNU PROCJENU I PODRŠKU

U Kabinetu za razvojnu procjenu i podršku obavlja se psihološka procjena i savjetovanje vezano za razne teškoće, ADHD (deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj), teškoće u učenju različite etiologije, specifične teškoće učenja, intelektualne teškoće, poremećaj iz spektra autizma itd. U kabinetu je moguća i procjena darovitosti djece. Pružamo i uslugu terapije i podrške djeci i odraslima s različitim teškoćama.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena :

- Procjena psihomotornog razvoja (2 – 6 godina)
- Procjena spremnosti za školu (6 – 8 godina)
- Procjena kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnog statusa (6 – 99 godina)
- Procjena neverbalnih kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnog statusa (18 – 99 godina)

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Individualna podrška ili podrška u paru (4 – 99 godina)
- Grupna podrška (7 – 99 godina)





KABINET ZA EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKU PODRŠKU

Područja kojima se bavimo u našem kabinetu odnose se na savjetovanje i pružanje potpore djeci, mladima i odraslim osobama sa sumnjom ili utvrđenim intelektualnim, odnosno drugim razvojnim teškoćama, kao i njihovim obiteljima/skrbnicima te ostalim pružateljima usluga (u rehabilitaciji, odgoju, obrazovanju, socijalnoj skrbi, zapošljavanju i drugim životnim područjima).
Provodimo probne primjene Upitnika procjene obiteljskih interesa i potreba te Upitnika za evaluaciju potpore tijekom ranog dječjeg razvoja.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena :

- Probir na razvojna odstupanja probnom primjenom upitnika ASQ-3 (Ages&Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ®-3) i kriterijskog sustava procjene evaluacije i programiranja (Assessment, Evaluation, and Programming System for Infants and Children (AEPS®) te procjenom temeljem kurikuluma (rana i predškolska dob)
- Procjena spremnosti za školu i ostalih područja povezanih sa školskim učenjem (predškolska i školska dob)
- Procjena značajki spolnog razvoja te utvrđivanje potreba za spolnim odgojem i edukacijom (školska dob)
- Procjena indikatora kvalitete života djece, mladih i odraslih osoba s razvojnim teškoćama/invaliditetom
- Procjena potreba za podrškom osoba s intelektualnim teškoćama u tranzicijskom periodu (pri završetku školovanja) i odrasloj dobi

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Praćenje napretka učenika redovnih osnovnih i srednjih škola te učenika škola s posebnim programima
- Savjetovanje u primjeni strategija samopodrške u učenju (školska dob)
- Podrška tijekom prijelaza u srednjoškolsko obrazovanje (školska dob)
- Savjetovanje roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi o postupcima didaktičko-metodičke podrške u radu kod kuće i/ili u školi
- Savjetovanje osoba s intelektualnim teškoćama u svrhu osobnog razvoja, socijalnog uključivanja i unaprjeđenja kvalitete života
- Savjetovanje roditelja/skrbnika i obitelji te stručnjaka u neposrednom radu s osobama s intelektualnim teškoćama

LOGOPEDSKI KABINET

U Logopedskom kabinetu provodimo procjenu, terapiju i savjetovanje iz područja poremećaja glasa, artikulacijsko-fonoloških poremećaja, poremećaja čitanja i pisanja te poremećaja tečnosti govora.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

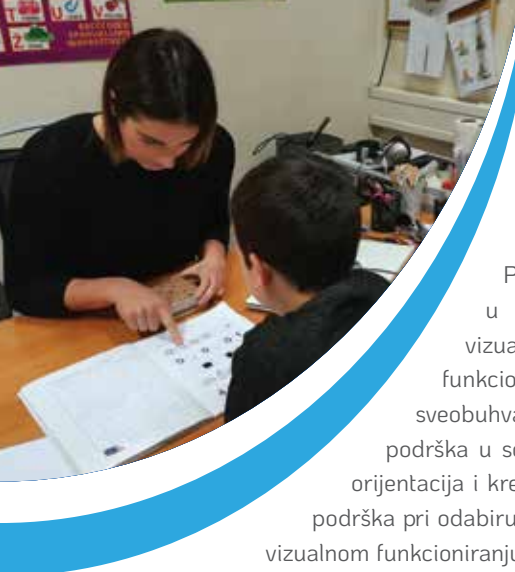
- Procjena glasa (4 – 99 godina)
- Procjena tečnosti govora, procjena jezično-govornog statusa (2 – 99 godina)
- Procjena rane pismenosti (vrtička dob)
- Procjena spremnosti za školu (predškolska dob)
- Procjena čitanja i pisanja i aspekata jezičnog znanja (školska dob)
- Procjena čitanja i pisanja i aspekata jezičnog znanja (odrasle osobe)

Stručna podrška, savjetovanje i logopedska terapija:

- Individualna podrška (sve dobne skupine)



KABINET ZA PROBLEME U VIZUALNOM FUNKCIONIRANJU



Područja koje se bavimo u Kabinetu za probleme u vizualnom funkcioniranju su problemi u vizualnom funkcioniranju, vidne funkcije, funkcionalni vid, cerebralno oštećenje vida, sveobuhvatna procjena osoba s višestrukim teškoćama, podrška u socijalnoj integraciji, podrška u opismenjavanju, orijentacija i kretanje, podrška u profesionalnoj rehabilitaciji te podrška pri odabiru asistivnog pomagala za osobe s problemima u vizualnom funkcioniranju te obitelj i osobe s oštećenjem vida i dodatnim utjecajnim teškoćama/višestrukim teškoćama.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

- Procjena vizualnog funkcioniranja (sve dobne skupine)
- Procjena cerebralnog oštećenja vida (3 – 99 godina)
- Procjena osoba s višestrukim teškoćama (sve dobne skupine)

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Individualna podrška osobama s problemima u vizualnom funkcioniranju i osobama s višestrukim teškoćama (sve dobne skupine)

ODGOJNO SAVJETOVALIŠTE

U Odgojnom savjetovalištu pružamo podršku, osnažujemo i savjetujemo djecu i mlade u riziku ili s već razvijenim problemima u ponašanju. Usmjereni smo na rad s djecom i mladima koji iskazuju eksternalizirane ili internalizirane teškoće te u radu polazimo od suvremenih znanstveno-utemeljenih pristupa. Uz djecu i mlade, u našem kabinetu osiguravamo i usluge savjetovanja te podrške roditeljima u unapređenju roditeljskih postupaka. Uz rad s roditeljima, pružamo i uslugu obiteljskog savjetovanja. Isto tako, odgajateljima, stručnim suradnicima, učiteljima i nastavnicima te drugim stručnjacima iz područja odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravlja i pravosuđa nastojimo služiti kao servis, mjesto razmjene i susreta.

Aktivnosti u Odgojnom savjetovalištu provode socijalne pedagoginje i psihologinje, djelatnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta s višegodišnjim iskustvom u psihosocijalnom radu te završenim edukacijama iz savjetodavnog i psihoterapijskog rada.


USLUGE KOJE PRUŽAMO

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Individualno savjetovanje (djeca, mladi, roditelji i stručnjaci)
- Obiteljsko savjetovanje
- Savjetovanje u okviru izvršavanja posebne obveze uključivanja u individualni ili grupni psihosocijalni tretman
- Grupni psihosocijalni rad s djecom, mladima i roditeljima
- Rad sa stručnjacima u kreiranju, provedbi i evaluaciji edukativnih i psihoedukativnih programa



KABINET ZA KOMUNIKACIJSKE POREMEĆAJE ODRASLIH



U Kabinetu za komunikacijske poremećaje odraslih provodimo dijagnostiku, terapiju i savjetovanje u području jezičnih, govornih i komunikacijskih poteškoća uzrokovanih moždanim udarima (afazije), traumatskim ozljedama mozga, tumorima i neurodegenerativnim bolestima (demencije) u odrasloj dobi te tumorima i traumatskim ozljedama mozga u dječjoj dobi. Također, surađujemo s drugim ustanovama i stručnjacima specijaliziranim za određeno oštećenje ili poremećaj.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena:

- Logopedska procjena jezičnih, govornih i komunikacijskih poteškoća
- Procjena jezično-govornog statusa u svrhu ostvarivanja prava iz sustava socijalne, zdravstvene i mirovinske skrbi

Stručna podrška, savjetovanje i terapija:

- Odgovarajuća logopedska terapija
- Grupna terapija za korisnike
- Individualna i grupna podrška članovima obitelji

KABINET ZA PSIHOTERAPIJU

U Kabinetu za psihoterapiju bavimo se savjetovanjem ili psihoterapijom za sve koji imaju potrebu za podrškom, promjenom, uvidom, rastom i razvojem (mladi, studenti, odrasli, parovi). Radimo i s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom te njihovim obiteljima.

U radu s klijentima usmjereni smo na njihove snage, potičući osviještenost o sebi i situaciji u kojoj se nalaze te razvijajući nove strategije suočavanja s teškoćama (jačanje osobnih potencijala, samopoštovanja, samopouzdanja i samozastupanja). Tijekom rada poteškoće se nastoje prevladati promjenom perspektive i usmjeravanjem prema novim i dubljim razinama razumijevanja situacije koju doživljavaju kao problem, kao i dubljim razinama razumijevanja samog sebe.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Savjetovanje i/ili psihoterapija:

- Prevladavanje socioemocionalnih problema
- Prevenција ozbiljnijih psiholoških poremećaja i narušavanja odnosa s važnim osobama
- Podrška u odrastanju i oblikovanju identiteta te zdravom rastu i razvoju
- Pomoć i podrška roditeljima te ojačavanje za kompetentno roditeljstvo
- Njegovanje kvalitetnih partnerskih odnosa
- Podrška djeci i mladima u prevladavanju stresa tijekom školovanja i studiranja





KABINET ZA SENZORNU INTEGRACIJU

Tim našeg Kabineta pruža procjenu i podršku u području teškoća i poremećaja senzorne obrade i integracije podražaja kod djece s različitim razvojnim teškoćama (poremećaj pažnje i hiperaktivnosti, poremećaj socijalne komunikacije, intelektualne teškoće, motoričke teškoće, višestruke teškoće, poremećaj iz spektra autizma, specifične teškoće u učenju itd.), kao i djece neurotipičnog razvoja. Skladan osjetni razvoj djeteta i senzorna integracija su značajni zaštitni čimbenici i imaju dugoročan utjecaj na ostala razvojna područja, a biološke poteškoće, djetetovi interaktivni obrasci (način na koji se dijete odnosi prema okolini i način na koji se okolina odnosi prema djetetu) određuju kako će ono ovladati razvojnim vještinama.

Zbog toga u našem kabinetu osiguravamo i usluge savjetovanja i podrške roditeljima. Temeljem sveobuhvatne procjene senzorne integracije izrađuju se individualne upute za poticanje, a roditelji se savjetuju o načinima kako poticati razvoj senzorne integracije kod vlastitog djeteta. Kako su aktivnosti Kabineta usmjerene i na suradnju s ostalim stručnjacima koji su uključeni u rad s djetetom, prema potrebi/ zahtjevu roditelja izrađuju se preporuke i upute za odgojitelje u vrtiću, učitelje, sportske trenere i/ ili stručnjake ostalih profila.

USLUGE KOJE PRUŽAMO

Procjena teškoća senzorne obrade za djecu i mlade (3 – 21 godina):

- Intervju s roditeljima (prikupljanje anamnestičkih podataka, uvid u dosadašnji razvoj djeteta)
- Procjena primjenom upitnika za roditelje, sustava za procjenu karakterističnih ponašanja i teškoća senzorne obrade te kliničkog promatranja – analiza videozapisa
- Razgovor s roditeljima/skrbnikom – pružanje povratne informacije i upoznavanje roditelja s rezultatima procjene, demonstracija postupaka i aktivnosti za poticanje razvoja senzorne integracije/rad s djetetom u obiteljskom okružju

Stručna podrška, terapija i savjetovanje:

- Individualni oblik podrške

LABORATORIJ ZA POTPOMOĀNUTU KOMUNIKACIJU

U Laboratoriju za potpomognutu komunikaciju provodimo procjenu socijalne komunikacije, jezičnih sposobnosti i rane pismenosti u djece sa složenim komunikacijskim potrebama te procjenu potreba za uvođenjem potpomognute komunikacije.

Nadalje, prema potrebama korisnika bavimo se razvojem niskotehnoloških sredstava komunikacije (npr. izradom komunikacijskih ploča i knjiga, jezičnom i grafičkom prilagodbom slikovnica) te razvojem i testiranjem različitih softverskih rješenja u okviru multidisciplinarnе suradnje s Laboratorijem za asistivne tehnologije i potpomognutu komunikaciju Fakulteta za elektrotehniku i računarstvo. Uz to, provodimo edukacije za stručnjake te pokrećemo inicijative za podizanje svijesti javnosti o različitosti i o potpomognutoj komunikaciji.

USLUGE KOJE PRUŹAMO

Procjena:

- Procjena ranog komunikacijskog i jezično-govornog razvoja (0 – 8 godina)
- Procjena primjerenog oblika potpomognute komunikacije

Stručna podrška, terapija i savjetovanje:

- Savjetovanje oko primjerenog oblika potpomognute komunikacije
- Individualna logopedska podrška (0 – 8 godina)





KONTAKT

Nastavno-klinički centar
Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu
Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83f
10000 Zagreb

Za sve dodatne informacije o našoj djelatnosti te aktivnostima pojedinih kabineta i laboratorija možete posjetiti našu mrežnu stranicu:
<https://centar.erf.unizg.hr/> ili se javiti na e-mail: centar.info@erf.hr te telefonski broj 01 245 75 60.

Dizajn i grafička priprema:
Dorijan Mihajlica, univ. bacc. ing. techn. graph.
mihajlica.dorijan@gmail.com
091 626 02 11





OBRATITE NAM SE
S POVJERENJEM

